

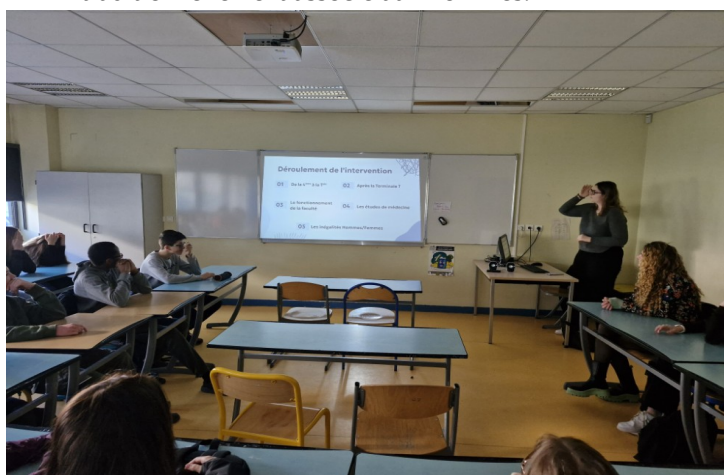
Promouvoir l'égalité fille-garçon au collège : Les femmes dans des domaines traditionnellement masculins

Dans le cadre de la Semaine de l'égalité fille-garçon, le collège Louise WEISS a organisé une série d'interventions visant à sensibiliser les élèves aux métiers occupés par les femmes dans des secteurs souvent dominés par les hommes. Parmi les intervenants invités figuraient des médecins, des développeuses de jeux vidéo, une mécanicienne, une contrôleuse et une chauffeuse de bus, offrant ainsi un aperçu inspirant de la diversité des professions accessibles aux femmes.

Les élèves de 4^{ème} ont eu l'opportunité d'avoir 1h avec les 3^{ème} pour échanger sur leur stage, leur faisant découvrir une panoplie de métier dans les thèmes du bâtiment, des sciences, du commerce, de l'immobilier, de l'enseignement, de l'automobile et autre.



Les élèves ont eu aussi l'opportunité d'entendre des témoignages inspirants de femmes travaillant chez la RATP : une mécanicienne, une contrôleuse et une chauffeuse de bus mais aussi de médecins, qui ont partagé leur parcours professionnel, leurs difficultés et avantages. Ces présentations ont permis de briser les stéréotypes de genre et d'encourager les jeunes filles à envisager une carrière dans le domaine médical ou des transports en commun, traditionnellement associé aux hommes.



De plus, les développeuses de jeux vidéo ont partagé leur passion pour l'industrie du jeu, tout en soulignant l'importance de la diversité des genre dans la création de jeux. Les élèves ont découvert les nombreuses opportunités offertes par le secteur des jeux vidéo, où les femmes occupent un rôle important en tant que développeuses

Ces interventions ont joué un rôle essentiel dans la promotion de l'égalité des genres en montrant aux élèves que les femmes peuvent briller dans des domaines traditionnellement considérés comme réservés aux hommes. En encourageant les jeunes filles à poursuivre leurs passions sans se limiter par des préjugés de genre, le collège Louise WEISS s'engage à créer un environnement égalitaire pour tous ses élèves.